Arbeitsblatt: Akzente im Französischen

Name _____ Datum _____

Setze die fehlenden Akzente oder wähle das passende Wort. Sprich jedes Wort leise vor dich hin: Wie klingt das e? Kommt nach dem c ein a, o oder u? Die Lösungen stehen auf der letzten Seite.

1 Setze die Akzente: *le bebe* (das Baby)

2 Setze *é* oder *è* ein: *la ch_vre* (die Ziege)

3 Welcher Akzent fehlt? *la t_te* (der Kopf)

4 Setze *c* oder *ç* ein: *un gla_on* (ein Eiswürfel)

5 Setze *a* oder *à* ein: *Il* _____ *faim. Je vais* _____ *Sion.*

6 Setze *ou* oder *où* ein: *Je ne sais pas* _____ *est le chat. Tu viens lundi* _____ *mardi ?*

7 Setze *la* oder *là* ein: _____ *voiture de ma mère est* _____.

8 Setze das Trema: *Noel* (Weihnachten) und *naif* (naiv)

9 Setze *des* oder *dès* ein: *Je suis en vacances* _____ *demain. J'ai* _____ *amis à Bienne.*

10 Setze *du* oder *dû* ein: *Il a* _____ *partir tôt.* (Er musste früh gehen.) *Je mange* _____ *pain.*

11 Setze die fünf fehlenden Akzente: *Samedi, Léa et sa mere vont a Neuchatel a velo.*

12 Nils bekommt eine Nachricht. Schreibe sie mit allen Akzenten ab: *Salut Nils ! Le cinema est pres de la gare. On se voit a deux heures ?*

Lösungen zum Arbeitsblatt: Akzente im Französischen

Vergleiche erst, wenn du fertig bist. Stimmt etwas nicht, rechne die Aufgabe nochmals und schau dir die Beispiele an.

1 *le bébé*. Beide e klingen wie in «See», das zweite steht am Wortende. Also zweimal *é*.

2 *la chèvre*. Nach dem e kommt *vre*, eine Silbe mit stummem e. Davor steht *è*.

3 *la tête*, mit accent circonflexe. Das e klingt offen, und diesen Akzent lernst du mit dem Wort.

4 *un glaçon*. Nach der Lücke kommt ein o, und du hörst ein s. Darum braucht es die Cédille.

5 *Il a faim. Je vais à Sion.* Im ersten Satz passt *avait* (er hatte Hunger), also *a*. Im zweiten heisst es «nach Sion», also *à*. (Er hat Hunger. Ich gehe nach Sitten.)

6 *Je ne sais pas où est le chat. Tu viens lundi ou mardi ?* Im ersten Satz geht es um den Ort, also *où* (wo). Im zweiten wählst du zwischen zwei Tagen, also *ou* (oder). (Ich weiss nicht, wo die Katze ist. Kommst du am Montag oder am Dienstag?)

7 *La voiture de ma mère est là.* Vor dem Nomen *voiture* steht der Artikel *la* (das Auto). Am Schluss passt *ici*, also *là* (da). (Das Auto meiner Mutter ist da.)

8 *Noël* und *naïf*. In beiden Wörtern sprichst du die zwei Vokale getrennt: «No-el», «na-if». Das Trema steht auf dem zweiten Vokal.

9 *Je suis en vacances dès demain. J'ai des amis à Bienne. dès* heisst «ab», *des* heisst «einige». (Ich habe ab morgen Ferien. Ich habe Freunde in Biel.)

10 *Il a dû partir tôt. Je mange du pain. dû* kommt von *devoir* (müssen), *il a dû* heisst «er musste». *du* steht vor einer Menge: *du pain* (Brot).

11 *Samedi, Léa et sa mère vont à Neuchâtel à vélo. mère*: è vor der Silbe mit stummem e. Zweimal *à* (nach, mit), die Probe mit *avait* passt nie. *Neuchâtel* hat ein Dach auf dem a. *vélo*: é wie in «See». (Am Samstag fahren Léa und ihre Mutter mit dem Velo nach Neuchâtel.)

12 *Salut Nils ! Le cinéma est près de la gare. On se voit à deux heures ? cinéma*: é klingt wie in «See». *près*: In *très*, *après* und *près* steht è. *Les*, *des* und *mes* haben keinen Akzent. Diese Wörter lernst du mit ihrem Akzent. *à deux heures*: «um zwei Uhr», nicht «hat», also *à*. (Hallo Nils! Das Kino ist in der Nähe des Bahnhofs. Sehen wir uns um zwei Uhr?)