Arbeitsblatt: Bericht schreiben

Name _____ Datum _____

Schreib die Antworten auf die Linien. Bei den letzten zwei Aufgaben schreibst du selbst einen kurzen Bericht. Die Lösungen stehen auf der letzten Seite.

1 Welche W-Frage beantwortet «weil die Strasse nass war»?

2 Welche W-Frage beantwortet «mit einem langen Seil»?

3 Setze ins Präteritum: «Die Feuerwehr kommt und löscht den Brand.»

4 Setze ins Präteritum: «Ein Auto hat das Velo gestreift.»

5 Bericht oder Erzählung? «Am Montag um 8 Uhr fiel in der ganzen Stadt Zug der Strom aus.»

6 Welcher Satz gehört nicht in den Bericht? «Am Freitag besuchte die 5. Klasse den Tierpark Goldau. Ich fand die Bären voll süss. Die Kinder fütterten die Hirsche.»

7 Schreib ohne wörtliche Rede: «Bitte geht nicht so nah ans Wasser!», sagte die Lehrerin.

8 Welche W-Fragen fehlen in diesem Satz? «Ein Knabe stürzte.»

9 Ordne zu, ob der Satz in die Einleitung, den Hauptteil oder den Schluss gehört: a) «Der Schaden beträgt etwa 500 Franken.» b) «Am Sonntag um 6 Uhr brach in Zürich ein Wasserrohr.» c) «Das Wasser lief eine Stunde lang in den Keller.»

10 Schreib eine Schlagzeile: Am Samstag gewann das Team der Sek Oberwil den Unihockey-Final des Kantons.

11 Schreib aus diesen Notizen einen Unfallbericht mit Einleitung, Hauptteil und Schluss: «Dienstag, 7.40 Uhr», «Kreuzung vor dem Schulhaus in Aarau», «Velofahrerin, etwa 14 Jahre», «nasses Laub auf der Strasse», «bremste und rutschte aus», «Ellbogen aufgeschürft», «Hauswart leistete erste Hilfe».

12 Schreib einen kurzen Zeitungsbericht über einen Anlass an deiner Schule, zum Beispiel ein Schulfest oder einen Ausflug. Er braucht eine Schlagzeile, einen Lead und zwei bis drei Sätze Hauptteil.

Lösungen zum Arbeitsblatt: Bericht schreiben

Vergleiche erst, wenn du fertig bist. Stimmt etwas nicht, rechne die Aufgabe nochmals und schau dir die Beispiele an.

1 Warum? Der Satzteil nennt einen Grund.

2 Wie? Der Satzteil sagt, auf welche Art etwas geschah.

3 «Die Feuerwehr kam und löschte den Brand.»

4 «Ein Auto streifte das Velo.»

5 Bericht. Der Satz nennt sachlich Zeit, Ort und Geschehen.

6 «Ich fand die Bären voll süss.» Das ist eine Meinung, keine Tatsache.

7 «Die Lehrerin bat die Kinder, nicht so nah ans Wasser zu gehen.»

8 Wann? Wo? Wie? Warum? Und es fehlen die Folgen. Beantwortet sind nur Wer und Was.

9 a) Schluss, denn er nennt eine Folge. b) Einleitung mit Wann, Wo und Was. c) Hauptteil, denn er beschreibt den Ablauf.

10 Zum Beispiel: «Sek Oberwil holt den Unihockey-Titel». Kurz und im Präsens.

11 Zum Beispiel: «Am Dienstag um 7.40 Uhr stürzte eine etwa vierzehnjährige Velofahrerin auf der Kreuzung vor dem Schulhaus in Aarau. Auf der Strasse lag nasses Laub. Als sie bremste, rutschte ihr Velo weg. Sie schürfte sich den Ellbogen auf. Der Hauswart leistete erste Hilfe.» Prüfe: W-Fragen, Präteritum, keine Gefühle.

12 Zum Beispiel: «Kürbissuppe für die Bibliothek · Am Mittwoch verkaufte die 6. Klasse des Schulhauses Wiesental in Winterthur auf dem Pausenplatz Kürbissuppe. Die Kinder hatten die Suppe am Morgen selbst gekocht. In zwei Stunden waren alle Töpfe leer. Der Erlös ging an die Schulbibliothek.» Prüfe: Schlagzeile kurz, Lead mit Wer, Was, Wann, Wo, alles im Präteritum, nur was vorher geschah im Plusquamperfekt («hatten gekocht»).