Arbeitsblatt: Relative Clauses mit who, which, whose und whom

Name _____ Datum _____

Schreib auf dem Blatt oder im Heft. Frag dich bei jedem Satz: Person oder Ding? Gehört etwas jemandem? Ist die Person Subjekt oder Objekt? Ist die Information nötig oder eine Zusatzinfo? Die Lösungen stehen auf der letzten Seite.

1 Setze *who*, *which* oder *whose* ein: a) *The man _____ repaired my bike was friendly.* b) *The phone _____ I lost was new.* c) *She's the singer _____ songs I love.*

2 Setze ein passendes Pronomen ein: *The museum _____ we visited in Basel was amazing.*

3 *who's* oder *whose*? a) *Tom is the boy _____ phone is always ringing.* b) *Tom is the boy _____ always on his phone.*

4 *who* oder *whom* (formell)? a) *The girl _____ you invited is my cousin.* b) *The girl _____ invited you is my cousin.*

5 Verbinde die Sätze: *I met a woman. She works at the zoo in Zurich.*

6 Streiche das Pronomen, wo es wegfallen darf: a) *The cake which my dad baked was delicious.* b) *The bus which goes to the airport is late.*

7 Setze die Kommas, wo nötig: *The Rhine which flows through Basel ends in the North Sea.*

8 Finde den Fehler und verbessere: *The teacher which we have for English is new.*

9 Verbessere den Satz für einen formellen Brief: *This is the friend with who I went to Locarno.*

10 Verbinde die Sätze mit *which*: *Nina won the race. This surprised everybody.*

11 Verbinde die Sätze mit *where*: *This is the village. My grandparents live there.*

12 Schreib zwei eigene Sätze über deine Familie oder deine Klasse: einen mit einer nötigen Relative Clause ohne Komma und einen mit einer Zusatzinformation zwischen Kommas.

Lösungen zum Arbeitsblatt: Relative Clauses: who, which, whose, whom

Vergleiche erst, wenn du fertig bist. Stimmt etwas nicht, rechne die Aufgabe nochmals und schau dir die Beispiele an.

1 a) *who* (Person; auch *that*) b) *which* (Ding; auch *that* oder ganz weglassen) c) *whose* (deren Lieder)

2 *which* oder *that* (ein Ding). Nach dem Pronomen folgt das Subjekt *we*, darum darf es auch ganz wegfallen: *The museum we visited …*

3 a) *whose* (dessen Telefon) b) *who's* (= *who is*)

4 a) *whom* (you invited **her**: Objekt; im Alltag auch *who* oder ganz ohne) b) *who* (**she** invited you: Subjekt)

5 *She* ist eine Person und das Subjekt: *I met a woman **who** works at the zoo in Zurich.*

6 a) darf weg: *The cake my dad baked …* (kein Komma, und es folgt das Subjekt *my dad*) b) muss bleiben (*which* ist das Subjekt von *goes*)

7 *The Rhine**,** which flows through Basel**,** ends in the North Sea.* Den Rhein gibt es nur einmal, die Relative Clause ist eine Zusatzinformation.

8 Für eine Person nie *which*: *The teacher **who/that** we have for English is new*, oder ohne Pronomen: *The teacher we have for English is new.*

9 *the friend* ist eine Person, nach der Präposition *with* steht darum *whom*: *This is the friend **with whom** I went to Locarno.* Locker: *This is the friend (who) I went to Locarno with.*

10 *This* zeigt auf den ganzen Satz: *Nina won the race**,** **which** surprised everybody.*

11 *there* zeigt auf einen Ort: *This is the village **where** my grandparents live.* Auch möglich: *the village in which my grandparents live*.

12 Zum Beispiel: *The boy who sits next to me plays the drums.* (ohne Komma, sagt, welcher Junge) *My mother, who works in a hospital, starts very early.* (Kommas, du hast nur eine Mutter)