Arbeitsblatt: Verben auf -er

Name _____ Datum _____

Schreibe auf dem Blatt oder im Heft. Setze bei den Lücken die richtige Form des Verbs in Klammern ein. Die Lösungen stehen auf der letzten Seite.

1 *Je _____ (chanter) une chanson.*

2 *Tu _____ (porter) un pull bleu.*

3 *Il _____ (marcher) jusqu'à l'école.*

4 *Nous _____ (préparer) le souper.*

5 *Vous _____ (visiter) le château de Chillon ?*

6 *Elles _____ (donner) un cadeau à Chloé.*

7 Schreibe alle sechs Formen von *trouver* (finden) im présent mit dem Personalpronomen auf.

8 *J'_____ (adorer) le chocolat suisse.*

9 *Nous _____ (ranger) notre chambre.*

10 *Tu _____ (lever) la main.* (*lever* geht wie *acheter*.)

11 *Ils _____ (répéter) les mots.* (*répéter* geht wie *préférer*.)

12 Setze die drei Formen ein: *Le samedi, Luca _____ (aider) son père. Ses sœurs _____ (nager) dans le lac et moi, je _____ (dessiner).*

Lösungen zum Arbeitsblatt: Regelmässige Verben auf -er

Vergleiche erst, wenn du fertig bist. Stimmt etwas nicht, rechne die Aufgabe nochmals und schau dir die Beispiele an.

1 *Je chante une chanson.* Stamm *chant-*, zu *je* gehört -e. (Ich singe ein Lied.)

2 *Tu portes un pull bleu.* Stamm *port-*, zu *tu* gehört -es. (Du trägst einen blauen Pullover.)

3 *Il marche jusqu'à l'école.* Stamm *march-*, zu *il* gehört -e. (Er geht zu Fuss bis zur Schule.)

4 *Nous préparons le souper.* Stamm *prépar-*, zu *nous* gehört -ons. (Wir bereiten das Abendessen vor. In der Romandie heisst es *le souper*.)

5 *Vous visitez le château de Chillon ?* Stamm *visit-*, zu *vous* gehört -ez. (Besichtigt ihr das Schloss Chillon?)

6 *Elles donnent un cadeau à Chloé.* Stamm *donn-*, zu *elles* gehört -ent. (Sie geben Chloé ein Geschenk.)

7 *je trouve, tu trouves, il/elle/on trouve, nous trouvons, vous trouvez, ils/elles trouvent*

8 *J'adore le chocolat suisse.* Zu *je* gehört -e, vor dem Vokal wird *je* zu *j'*. (Ich liebe Schweizer Schokolade.)

9 *Nous rangeons notre chambre.* Bei -ger bleibt bei *nous* das e stehen. (Wir räumen unser Zimmer auf.)

10 *Tu lèves la main.* Die Endung -es ist stumm, darum wird das e im Stamm zu è. (Du streckst die Hand auf.)

11 *Ils répètent les mots.* Die Endung -ent ist stumm, darum wird das zweite é zu è. (Sie wiederholen die Wörter.)

12 *Le samedi, Luca aide son père. Ses sœurs nagent dans le lac et moi, je dessine.* Luca ist *il* (-e), *ses sœurs* sind *elles* (-ent), *je* bekommt -e. (Samstags hilft Luca seinem Vater. Seine Schwestern schwimmen im See, und ich zeichne.)